# **PREMIO NACIONAL DE EFICIENCIA ENERGÉTICA 2022**

# **EDUCACIÓN**

**Educación formal**

# **Informe de Acciones y Resultados**

# **NOMBRE DE LA OFERTA EDUCATIVA *(completar)***

# 

**Importante:**

**Complete el informe de forma sucinta y precisa** en base a las instrucciones de cada sección, a fin de que el Comité Evaluador disponga de información clara y concisa.

**El informe no debe superar las 15 páginas** (sin las instrucciones/preguntas guía en gris en cada sección, elimínelas una vez que haya completado el informe).

**Adjunte únicamente documentación relevante** que respalde la información brindada en el informe.

#### Resumen Ejecutivo

**Esta sección es un resumen de las secciones 1 a 5 de este informe. Por tanto, complétela sólo luego de finalizar las demás secciones del informe.**

Resuma debajo de cada subtítulo el contenido de la correspondiente sección del informe.

El Resumen Ejecutivo se tomará de referencia para la elaboración del librillo del Premio y/o publicar previamente en la web las postulaciones recibidas.

**Extensión máxima del Resumen Ejecutivo, 1 carilla y media (sin instrucciones).**

#### Descripción del curso

Resuma la descripción del curso indicada en la sección 1, incluyendo: objetivo, público objetivo, año de la primera edición e institución educativa donde se dicta.

>>Escriba a partir de aquí

#### Alcance

Resuma los principales puntos de la sección 2, incluyendo la cantidad de personas que finalizaron la formación en los últimos 3 años calendario (2019 – 2021) y hasta la fecha de la postulación, y en caso que corresponda, incluir las estrategias de continuidad y/o expansión definidas.

>>Escriba a partir de aquí

#### Contenido

Resuma los principales puntos de la sección 3, incluyendo un listado de los principales temas vinculados con eficiencia energética que se abordan durante la formación, la duración de los mismos, y en caso que corresponda mencionar los contenidos prácticos que se incluyen.

>> Escriba a partir de aquí

#### Metodología

Resuma los principales puntos de la sección 4, incluyendo los materiales y espacios de intercambio que están disponibles para los estudiantes durante el desarrollo del curso.

>> Escriba a partir de aquí

#### Equipo docente

Resuma los principales puntos de la sección 5, incluyendo cantidad de docentes, años de experiencia en eficiencia energética, y otros atributos aspectos a destacar.

>> Escriba a partir de aquí

## Descripción del curso

Describa brevemente la oferta educativa incluyendo:

* Objetivo.
* Si el curso no se centra en eficiencia energética pero posee contenidos sobre esta temática vinculados al tema central del curso, describir esta relación.
* En caso de que la oferta educativa esté conformada por más de un curos, describir todos los cursos que lo componen y el objetivo de cada uno de ellos.
* Público objetivo.
* Año de la primera edición (si se trata de un curso que cuenta con un componente de eficiencia energética, indicar el año de la primera edición que contó con dicho componente).
* Institución educativa donde se dicta/dictó e indicar si se trata de una institución pública o privada.
* Modalidad (virtual, presencial, híbrida, etc.).
* Si se trata de formación presencial, indicar departamento, ciudad y barrio donde se dicta/dictó.

Adjunte documentación de respaldo. Ej.: fotos de las instalaciones donde se dicta el curso; link a sitio web del curso, si posee; nombres de usuario de la empresa en Redes Sociales; etc.

>> Escriba a partir de aquí

## Alcance

### Personas formadas

Indicar la meta de cantidad de personas que se aspiraba capacitar y la cantidad de personas que efectivamente finalizaron las instancias de formación en los últimos 3 años calendario (2019 – 2021) y hasta la fecha de la postulación y su nivel de satisfacción respecto al porcentaje de la meta, alcanzado.

Indique las características generales de los grupos que participaron de las mismas (estudiantes que se inscribieron de manera particular, grupos conformados por trabajadores de una empresa, estudiantes de una cierta carrera o diploma, etc.).

Adjunte documentación de respaldo que considere pertinente.

>> Escriba a partir de aquí

### Estrategia de continuidad y/o expansión

Indicar si está previsto continuar con el dictado del o los cursos, comentando de manera concisa como se pretende dar continuidad. Indicar si existen estrategias para ampliar el alcance de la formación y en caso afirmativo describirlas brevemente (ej. brindar la formación en otros departamentos del país, incorporar modalidad virtual para facilitar el acceso a más población, adaptar los contenidos para viabilizar la participación de otros grupos determinados de personas, etc.).

>> Escriba a partir de aquí

## Contenido

### Abordaje integral de la temática

Liste los principales temas vinculados con eficiencia energética que se abordan durante la formación.

Adjunte documentación de respaldo. Ej.: Programa completo del o los cursos incluyendo duración de cada unidad del curso (módulos, capítulos, etc.).

>> Escriba a partir de aquí

### Pertinencia y vigencia

Brinde información que dé cuenta de la pertinencia y vigencia de los contenidos abordados en la formación, por ej.: i) en el caso de contenidos teóricos describa las principales referencias utilizadas, indicando el año de edición o publicación; ii) si se tratan casos de estudio, incluir ejemplos de casos abordados, indicando el año correspondiente; iii) si se utilizan instrumentos de medición, incluir marca y modelo; etc.

Adjunte documentación de respaldo que considere pertinente.

>> Escriba a partir de aquí

### Incorporación de contenido práctico

Si el curso incluye contenido práctico, describa brevemente las actividades realizadas (ej. mediciones con equipamiento, auditorías energéticas, etc.)

Adjunte documentación de respaldo. Ej.: registro fotográfico de las actividades realizadas.

>> Escriba a partir de aquí

### Duración de los cursos de formación

Indique la duración del curso en horas. En caso que corresponda, desagregar por módulo o tema o similar.

Nota: la oferta educativa que postule debe tener un mínimo de 10 horas efectivas de clase destinadas a eficiencia energética (en una o varias instancias) para poder presentarlo al Premio.

>> Escriba a partir de aquí

## Metodología

### Materiales disponibles

Indique los materiales que se encuentran a disposición de los estudiantes para el seguimiento del curso. Ej.: material bibliográfico de referencia, audiovisuales, resumen escrito de las clases, equipamiento de medición, etc.

>> Escriba a partir de aquí

### Intercambio estudiantes - docentes

Indique si se cuenta con foros u otros espacios de intercambio que permitan y fomenten la interacción entre estudiantes y con el equipo docente.

Adjunte documentación de respaldo. Ej.: link o imagen representativa de un foro o de instancias de intercambio.

>> Escriba a partir de aquí

## Equipo docente

Indicar la formación y experiencia del equipo docente vinculada exclusivamente con la temática eficiencia energética, incluyendo docentes invitados.

Adjunte documentación de respaldo. Ej.: Curriculum vitae resumido de los docentes destacando solo la formación y experiencia vinculada con eficiencia energética.

>> Escriba a partir de aquí

## Anexo

Identifique claramente el nombre de los documentos que adjunta para respaldar la información brindada en el informe. **Adjunte únicamente documentación relevante**.

| **Sección del Informe** | **Subsección / Descripción** | **Nombre de documentos adjuntos** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Descripción del curso |  |
| 2 | 2.1 Personas formadas |  |
| 2.2 Estrategia de expansión continuidad |  |
| 3 | 3.1 Abordaje integral de la temática |  |
| 3.2 Pertinencia y vigencia |  |
| 3.3 Incorporación de contenido práctico |  |
| 3.4 Duración de los cursos de formación |  |
| 4 | 4.1 Materiales disponibles |  |
| 4.2 Intercambio estudiantes - docentes |  |
| 5 | Equipo docente |  |